

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №27»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 27
Т.Е. Комарова
№ _____ от 08 2017 г.

Рабочая программа
на 2017-2018 учебный год
по английскому языку 8 класс

Составитель:

Учитель английского языка
Бугай Наталья Алексеевна

г. Уссурийск
2017

Пояснительная записка

1. Рабочая программа английскому языку в 8 классе подготовлена на основании примерной программы по иностранному языку, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

При составлении рабочей программы была использована авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по курсу английского языка, 1-5-й годы обучения, издательство Дрофа, год издания 2009.

2. Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Изучение английского языка на данной ступени образования направлен на достижение следующих **целей**:

- 1) Развитие у школьников **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- 2) Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- 3) Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- 2) Направить материал курса на типичные явления культуры.
- 3) Учить выделять общее и специфичное.
- 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- 5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- 6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- 7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- 8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- 9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Программа составлена для учебника Афанасьевой О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 8 класс. М.: Дрофа, 2006.

3. Программа рассчитана на 102 часа, включая 6 часов резервного времени.

Программа реализуется за счет базового компонента.

4. Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (2004 г.)

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен **знать/понимать**:

- 1) основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- 2) особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- 3) признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- 4) основные формы речевого этикета (реплики – клише, оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; знание владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни,

быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

В области говорения

- 5) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- 6) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- 7) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- 8) делать краткие сообщения, описывая события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного; высказываться о фактах и событиях; делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;
- 9) выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- 10) излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст.

В области аудирования

- 11) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- 12) выборочно понимать нужную или интересующую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

В области чтения

- 13) читать аутентичные тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- 14) читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, формировать своё мнение;
- 15) читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

В области письма

- 16) заполнять анкеты и формуляры;
- 17) писать поздравительные, личные письма с опорой на образец;
- 18) делать выписки из текста;
- 19) составлять план текста.

Раздел, количество часов	П/№ урока	Тема урока
Блок 1. Путешествие в США (13 часов)	1/1	Путешествия во время летних каникул
	2/2	Введение новой лексики
	3/3	Чтение текста <i>США - Новый свет</i> с полным охватом содержания
	4/4	Актуализация знаний по теме
	5/5	Введение новой лексики. Разделительные вопросы
	6/6	Аудирование с извлечением детальной информации. Чтение текста <i>География США</i> с полным охватом содержания
	7/7	Настоящее совершенное время -значение и образование
	8/8	Настоящее совершенное время -значение и образование
	9/9	Настоящее совершенное время – образование вопросительных форм и формы отрицания
	10/10	Аудирование с полным пониманием прослушанного. Настоящее совершенное время – показатели времени
	11/11	Настоящее совершенное время – специальные вопросы
	12/12	Чтение текста <i>Письмо от Кати</i> с полным охватом содержания.
	13/13	Повторение изученного материала по теме <i>Путешествие в США</i>
Блок 2. Английский язык – язык международного общения (18 часов)	16/1	Английский язык как мировой язык. Неправильные глаголы
	17/2	Настоящее совершенное время – характерные слова и словосочетания
	18/3	Названия стран, языков и наций
	19/4	Настоящее совершенное время - тренировка
	20/5	Введение новой лексики. Чтение текста <i>История английского языка</i> с детальным пониманием.
	21/6	Настоящее совершенное время – тренировка. Неправильные глаголы
	22/7	Словообразование с помощью суффиксов –less, -ly
	23/8	Сравнительная характеристика простого прошедшего и настоящего совершенного времен
	24/9	Контрольное аудирование за I четверть
	25/10	Введение новой лексики. Работа с текстом <i>Варианты английского языка (часть I)</i>
	26/11	Развитие умений диалогической речи. Неправильные глаголы
	27/12	Сравнительная характеристика простого прошедшего и настоящего совершенного времен
	28/13	Работа с текстом <i>Варианты английского языка (часть I)</i>

		<i>II)</i>
	29/14	Аудирование с детальным пониманием прослушанного. Настоящее совершенное время – характерные обстоятельства.
	30/15	Введение новой лексики
	31/16	Чтение по ролям текста <i>Интервью</i> с полным охватом содержания. Развитие умений монологической и диалогической речи. Разговорный английский.
	32/17	Повторение изученного материала по теме <i>Английский язык – язык международного общения</i>
	33/18	Проверочная работа по теме <i>Английский язык – язык международного общения</i>
Блок 3. Живые существа вокруг нас (17 часов)	34/1	Аудирование с полным пониманием прослушанного. Введение новой лексики
	35/2	Настоящее совершенное продолженное время
	36/3	Работа с текстом <i>Язык птиц</i> . Настоящее совершенное продолженное время
	37/4	Настоящее совершенное продолженное время – вопросительные предложения
	38/5	Введение новой лексики. Чтение текста <i>Хелен Поттер с полным пониманием</i> .
	39/6	Пересказ текста <i>Хелен Поттер</i> . Настоящее совершенное продолженное время – придаточные времени.
	40/7	Возвратные местоимения
	41/8	Введение новой лексики
	42/9	Чтение текста <i>Животные и растения</i> с полным охватом содержания.
	43/10	Сравнительная характеристика настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен
	44/11	Чтение текста <i>Флора и фауна</i> с полным охватом содержания. Введение новой лексики
	45/12	Контрольный монолог за II четверть
	46/13	. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен
	47/14	Чтение мини-текстов с полным охватом содержания. Разговорный английский
	48/15	Повторение изученного материала по теме <i>Живые существа вокруг нас</i>
	49/16	Тест по теме <i>Живые существа вокруг нас</i>
	50/17	Защита проектной работы по теме <i>Эмблемы, символы городов России с животными, растениями</i>
Блок 4. Азбука экологии (13 часов)	51/1	Неправильные глаголы. Введение новой лексики
	52/2	Чтение текста <i>Что такое экология?</i> с полным охватом содержания. Суффиксальный способ словообразования
	53/3	Предлоги. Модальные глаголы
	54/4	Введение новой лексики. Работа с текстом <i>Окружающая среда</i>
	55/5	Аудирование с детальным пониманием

		прослушанного. Введение конструкции <i>used to</i>
	56/6	Чтение мини-текстов с детальным пониманием содержания
	57/7	Составление мини-диалогов. Введение новой лексики
	58/8	Развитие умений поискового чтения. Введение конструкции <i>the more...the more</i>
	59/9	Развитие умений монологической речи. Восклицательные предложения
	60/10	Введение новой лексики. Чтение текста <i>Мы выживем?</i> Разговорный английский
	61/11	Повторение изученного материала по теме <i>Азбука экологии</i>
	62/12	Проверочная работа по теме <i>Азбука экологии</i>
	63/13	Защита проектной работы <i>Экологическая обстановка в разных странах мира</i>
Блок 5. Как сохранить здоровье (18 часов)	64/1	Прошедшее совершенное время
	65/2	Введение новой лексики
	66/3	Развитие умений чтения и монологической речи
	67/4	Прошедшее совершенное время – вопросительные и отрицательные предложения
	68/5	Введение новой лексики
	69/6	Развитие умений диалогической речи
	71/7	Перевод прямой речи в косвенную
	72/8	Перевод прямой речи в косвенную. Введение новой лексики
	73/9	Развитие умений чтения и диалогической речи
	74/10	Прямая и косвенная речь
	75/11	Введение новой лексики
	76/12	Контрольный диалог за III четверть
	77/13	Введение новой лексики
	78/14	Введение новой лексики
	79/15	Чтение текста <i>Олимпийские игры</i> с полным охватом содержания. Разговорный английский
	80/16	Повторение изученного материала по теме <i>Как сохранить здоровье</i>
	81/17	Тест по теме <i>Как сохранить здоровье</i>
	82/18	Защита проектной работы по теме <i>Олимпийские игры</i>
Блок 6. Наше любимое времяпровождение (15 часов)	83/1	. Активный и пассивный залог
	84/2	. Активный и пассивный залог – вопросительные и отрицательные предложения
	85/3	Развитие умений диалогической речи
	86/4	Активный и пассивный залог – случаи употребления
	87/5	Введение новой лексики
	88/6	Чтение текста <i>Развлечения в прошлом</i> с полным охватом содержания.
	89/7	Пассивный залог - глаголы с послелогом
	90/9	Введение новой лексики

	91/10	Развитие умений изучающего чтения и монологической речи
	92/11	Введение новой лексики. Работа с текстом <i>Пойдем в кино</i>
	93/12	Повторение изученного материала по теме <i>Наше любимое времяпровождение</i>
	94/13	Работа с текстом <i>Чайковский и его музыка</i> . Развитие умений монологической речи
	95/14	Контрольное чтение за IV четверть
	96/15	Урок-викторина по изученным материалам
Резерв	97	
	98	
	99	
	100	
	101	
	102	

Список литературы

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.:Дрофа, 2006. - 287 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 1-5-й годы обучения. 5-9 классы: учебная программа для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. – М.:Дрофа, 2009. - 62 с.
3. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 8 класс: рабочая тетрадь № 1 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2009. - 112с.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 8 класс: рабочая тетрадь № 2 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2009. - 128 с.
5. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008. – 141 с.