

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 27

ПРИНЯТО

*на заседании педагогического совета
от « ____ » _____ 20 ____ г. пр. № ____*

УТВЕРЖДЕНО

*приказом директора школы
от « ____ » _____ 20 ____ г. пр. № ____*
.

***рабочая программа
внеурочной деятельности***

***по курсу «Юные инспекторы движения»
по социальному направлению***

для 5-7 класса(-ов)

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспекторы движения» для 5 -7 классов **разработана** в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»:

Программа и тематическое планирование. 5-7классов / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.:

Мнемозина, 2009 и авторской программы Н.Ф Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей школьного возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС.

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты НОО, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении Правил дорожного движения и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения (ПДД) и профилактики Детского Дорожного Транспортного Травматизма мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Раздел 2. Общая характеристика курса «Юные инспекторы движения»

Программа «Юные инспекторы движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие **принципы**:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий.
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности); соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребёнка);
- последовательность и постепенность обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях.
- принцип единства воспитания и обучения.

Реализация данной программы рассчитана на 3 года обучения в средних классах и позволит учащимся получить систематизированное представление о работе юных инспекторов движения с младшими детьми и об опасностях на дороге, прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого

комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

- Срок реализации программы – 3 года.
- Направление программы: социально-педагогическая.
- Программа рассчитана на детей от 11-13 лет.
- Набор: группа из 12 человек
- Категории участников: учащиеся 5-7 классов, родители учащихся, классный руководитель.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год – 35 часа в 5-7 классах.
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 35 -40 минут

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Раздел 3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Юные инспектора движения»

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 4. Содержание курса 5 класс

35 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1: ЮИД (5 часов) Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда. Мы- пассажиры. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Подготовка праздничной программы. Мы - ЮИД.

Тема 2: Наши верные друзья. (5 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3: Это должны знать все. (5 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Тема 4: Дорожная азбука (5 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом – школа- дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекрёсток и его виды. Итоговое занятие.

Тема 5: Улица полна неожиданностей. (5 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Добрая дорога.

Тема 6: Правила дорожного движения (5 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрёстке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 7: Основы доврачебной медицинской помощи (5 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение аптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок.

6 класс

35 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (5 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Тема 2. Правила дорожного движения (5 часов)

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 3. Мой друг- велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Тема 4. Безопасность и правила безопасности(5 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Тема 5. Основы доврачебной медицинской помощи (5 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема 6. Пропаганда ПДД (5 часов)

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. «Перекрёсток». Посещение Автогородка при ДТДиМ. Безопасность на дороге. Дети и дорога.

Тема 7. Наши верные друзья (5 часов)

Наши друзья - дорожные знаки.

7класс

35 часов (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Пропаганда ПДД (10 часов)

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Настольные игры по правилам дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта. Викторина. Работа с тестами по ПДД. Выступление агитбригады.

Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)

Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все(5 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.

Тема4. Безопасность и правила безопасности (5 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах.

Тема 5. Основы доврачебной помощи (5 часов)

Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой.

Раздел 5. Тематическое планирование

Тематическое планирование по 5 классу 35 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количес тво часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	Мы – ЮИД	5	Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения. Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения. Анализировать дорожную обстановку на дороге для пассажиров. Приглашение инспектора ГИБДД.
2.	Наши верные друзья	5	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Познакомить с дорожными знаками. Группировать дорожные знаки по группам. Анализировать дорожную обстановку на дорогах. Анализировать и обсуждать дорожную обстановку на светофорах. Группировать дорожные знаки по назначению. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья

			человека.
3.	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	5	Объяснять правила движения в колонне. Характеризовать, где можно играть? Оценивать конкретные примеры поведения пассажиров общественного транспорта. Характеризовать поведение участников дорожного движения на загородной дороге.
4.	Дорожная азбука	5	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Анализировать и объяснять, что такое «Безопасный путь». Оценивать конкретные примеры поведения на дороге пешехода на перекрестках. Анализировать и объяснять, что такое дорожная разметка и её предназначение.
5.	Улица полна неожиданностей	5	Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Оценивать различные ситуации поведения при переходе дороги и соблюдать безопасность на улице. Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города.
6.	Правила дорожного движения	5	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать различные ситуации поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Характеризовать поведение участников дорожного движения по тротуару в группе. Обсуждать поведение участников дорожного движения при переходе дороги.
7.	Основы доврачебной медицинской помощи	5	Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи. Анализировать состав и

			назначение автоаптечки. Анализировать и обсуждать первой помощи при общих ранениях.
--	--	--	---

Тематическое планирование по 6 классу

35 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество в часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	Улица полна неожиданностей	5	Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения. Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения.
2.	Правила дорожного движения	5	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Познакомить с дорожными знаками. Группировать дорожные знаки по группам. Анализировать дорожную обстановку на дорогах. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека.
3.	Мой друг – велосипед!	5	Объяснять правила движения в колонне. Оценивать конкретные примеры поведения пассажиров. Характеризовать поведение участников дорожного движения общественного транспорта.
4.	Безопасность и правила безопасности	5	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать опасные ситуации для

			сохранения жизни и здоровья человека. Анализировать , что такое безопасное пользование общественным транспортом. Анализировать и объяснять , что такое дорожная разметка и её предназначение.
5.	Основы доврачебной медицинской помощи	5	Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи. Анализировать состав и назначение автоаптечки. Анализировать и обсуждать первой помощи при общих ранениях.
6.	Пропаганда ПДД	5	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать различные ситуации поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
7.	Наши верные друзья	5	Характеризовать общие правила на дороге. Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Познакомить с дорожными знаками.

Тематическое планирование по 7классу

35 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	Пропаганда ПДД	10	Характеризовать потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения. Анализировать дорожную обстановку на дороге для пассажиров и предложить настольную игру по правилам

			дорожного движения. Анализировать и обсуждать, что велосипедист – это водитель транспортного средства. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
2.	Наши верные друзья	10	Группировать дорожные знаки по группам. Анализировать дорожную обстановку на дорогах. Группировать дорожные знаки по группам. Пересказывать и понимать изображения дорожных знаков
3.	Это должны знать все	5	Анализировать и объяснять движения в колонне. Обсуждать дорожную обстановку при игре. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека при проезде в личном транспорте. Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать различные ситуации при катании на велосипеде на улице по дорогам общего пользования.
4.	Безопасность и правила безопасности	5	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге пешехода. Анализировать и обсуждать дорожную обстановку на проезжей части дороги. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Характеризовать поведение участников дорожного движения во дворах и парковых зонах. Анализировать, что такое безопасное пользование общественным транспортом
5.	Основы доврачебной медицинской помощи	5	Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи. Анализировать состав и назначение автоаптечки.

			Анализировать и обсуждать первой помощи при общих ранениях.
--	--	--	--

Раздел 6. Описание учебно-методического и материального-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, журналы «Путешествие на зеленый свет», настольная игра «Светофор», «Азбука дорожного движения на магнитах», плакаты, ребусы по «Правилам дорожного движения», демонстрационные карточки и пояснения «Безопасность на дороге», «Дети и дорога», «Знаки дорожного движения», технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в основной школе и специфики изучаемого курса.

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 7.Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- 8.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Раздел 7. Планируемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием учащихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ

о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения - отрядах юных инспекторов движения

1. Общие положения

1.1. Детские и подростковые объединения, осуществляющие свою деятельность в сфере безопасности дорожного движения, - отряды юных инспекторов движения (далее - ЮИД) - объединения учащихся образовательных учреждений и других организаций независимо от формы их принадлежности.

1.2. Движение ЮИД является общероссийским. Отряды ЮИД создаются на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей органами управления образованием при содействии ГИБДД, местных отделений Всероссийского общества автомобилистов, других общественных организаций как образовательные объединения учащихся системы дополнительного образования детей.

1.3. Отряды ЮИД действуют в соответствии с Законом РФ от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании", иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ и настоящим Положением.

1.4. Отряды ЮИД могут иметь свою форму, флаг, эмблему, вымпелы, другую символику и атрибутику, не запрещенную законодательством РФ.

2. Цели и задачи организации

2.1. Основными целями ЮИД являются: совершенствование внеурочной и внешкольной работы по общеобразовательному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"; воспитательная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД); развитие детской инициативы.

2.2. Для достижения своих целей ЮИД решает следующие задачи:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;
- вовлечение детей в занятия техническими видами спорта; формирование у них основ транспортной культуры;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- организация социально-полезного досуга детей и подростков.

3. Члены организации, их права и обязанности

3.1. Членами ЮИД могут быть физические (индивидуальные члены) и юридические лица, заинтересованные в совместном решении целей и задач. Индивидуальными членами ЮИД могут быть учащиеся в возрасте 9-16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3.2. Прием в члены ЮИД осуществляется на основе письменного заявления. Решение о принятии в члены организации принимается на общем собрании ее членов.

3.3. Члены ЮИД - физические и юридические лица - имеют равные права и обязанности. ЮИД пользуется правами общероссийского объединения и исполняет обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

3.4. Для осуществления своих целей и задач отряды ЮИД в соответствии с действующим законодательством имеют право:

- свободно распространять информацию о движении ЮИД как системе воспитания, организовывать курсы, семинары и лекции, используя средства массовой информации;
- разрабатывать и реализовывать программы и методики обучения детей, достигших шестилетнего возраста;
- организовывать подготовку и обучение руководящего состава ЮИД;
- принимать участие в проведении массовых мероприятий, конкурсов, соревнований и т. д.

3.5. Отряды ЮИД обязаны:

- соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы права, касающиеся сферы его деятельности;
- оказывать содействие представителям органа управления образованием в ознакомлении с деятельностью ЮИД в связи с достижением целей, предусмотренных настоящим положением;
- допускать представителей вышестоящих органов власти на проводимые ЮИД мероприятия.

3.6. Юные инспектора движения имеют право:

- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- носить атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов и других спортивно-массовых мероприятий форму одежды ЮИД;
- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и общественного порядка к сотрудникам милиции;
- под руководством сотрудников милиции участвовать в патрулировании и рейдах по предотвращению правонарушений среди детей и подростков;
- за активную работу в отряде быть награжденными почетными грамотами, ценными подарками, путевками в детские оздоровительные лагеря.

3.7. Юный инспектор движения обязан:

- знать Положение об отрядах ЮИД, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира;
- изучать ПДД, знать методы их пропаганды и быть примером в их неукоснительном соблюдении на улицах и дорогах;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по ПДД;
- всемерно содействовать преподавателям в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- знать основы оказания первой доврачебной медицинской помощи и уметь их применять.

4. Организационные основы ЮИД

4.1. Отряд ЮИД создается как образовательное объединение учащихся системы дополнительного образования детей на основании приказа руководителя учреждения, при котором он создается.

4.2. Прием детей и подростков в отряды ЮИД проводится на добровольной основе. Для реализации образовательных целей отряды могут быть организованы по принципу самоуправления, т. е. учащиеся могут избирать и быть избранными в органы самоуправления (штаб, совет).

4.3.Администрация учреждения, на базе которого создается отряд ЮИД, подбирает по согласованию с подразделениями ГИБДД педагога-организатора для работы с отрядом ЮИД (или педагога дополнительного образования).

Переподготовка педагогов-организаторов для работы с отрядами ЮИД осуществляется органами управления образованием при участии ГИБДД, комиссий по делам несовершеннолетних на базе: институтов повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических кабинетов; методической службы учреждений дополнительного образования детей (домов и дворцов творчества детей, станций и центров технического творчества детей, юношеских автошкол и автогородков).

4.4.Педагог-организатор отряда ЮИД (педагог дополнительного образования) осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к должности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными в установленном порядке, организует воспитательную работу и обучение учащихся на основании образовательной программы и плана работы отряда на предстоящий учебный год.

4.5.К работе с отрядами ЮИД могут привлекаться сотрудники ГИБДД, других подразделений органов внутренних дел, медицинские работники.

4.6.Отряды создаются при наличии не менее десяти желающих участвовать в них. В школах с небольшим числом учащихся допускается создание отрядов ЮИД численностью менее 10 чел. Отряды могут создаваться как в целом учреждении, так и в отдельно взятом классе (группе).

4.7.Высшим органом управления отрядом ЮИД является общий сбор его членов, проводимый не реже одного раза в год. В начале учебного года на общем сборе заслушивается отчет командира отряда и членов штаба о проделанной работе за год, проводятся выборы на новый срок, составляются планы работы отряда, формы учета работы и отчетности.

В период между общими сборами руководство отрядом осуществляет штаб. Штаб из своего состава избирает командира, заместителя командира и старших по группам. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4.8. Причиной для переизбрания командира являются:

- достижение предельного для членов ЮИД возраста;
- неудовлетворительная работа за отчетный период;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улицах и дорогах.

5. Основные направления деятельности ЮИД и задачи педагога-организатора

5.1. Образовательное направление деятельности предполагает:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделистов и картингистов.

5.2. Массовая клубная деятельность включает в себя;

- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического;
- проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги).

5.3. Пропагандистская деятельность предполагает:

- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;

- участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

5.4. Основные задачи педагога-организатора отряда ЮИД:

- воспитание у учащихся преданности своей Родине, формирование у них правосознания, создание у подрастающего поколения позитивного мнения о деятельности органов правопорядка, ГИБДД;
- формирование культуры личной безопасности и транспортной культуры;
- организация связи отрядов ЮИД с другими образовательными учреждениями, ГИБДД и Инспекцией по делам несовершеннолетних;
- активизация деятельности автогородков и автоплощадок в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

6. Финансирование деятельности отрядов ЮИД

6.1. Расходы на проведение работ с отрядами ЮИД осуществляются за счет ассигнований из бюджетов разных уровней, а также средств, поступающих от органов управления образованием, страховых и банковских структур, общественных объединений.

6.2. Поступающие средства могут направляться на:

- организацию профильного лагеря и проведение слетов ЮИД, изготовление формы и атрибутики, приобретение различной техники для работы формирований ЮИД и технических средств обучения детей ПДД;
- проведение викторин, смотров, конкурсов и соревнований, приобретение призов для награждения победителей;
- аренду транспорта, помещений и спортивных сооружений;
- изготовление специальных стендов и других средств наглядной агитации;
- приобретение учебных и методических пособий, технической и специальной литературы;
- размещение информационных сообщений в средствах массовой информации;
- издание печатной продукции, кино-, видеофильмов.

6.3. Учреждения образования, подразделения ГИБДД и другие заинтересованные ведомства и организации для проведения конкурсов, соревнований и сборов отрядов ЮИД оказывают возможное содействие в предоставлении транспортных средств, оборудования, снаряжения, а также выделяют необходимых специалистов.

6.4. Руководство образовательного учреждения, при котором создано движение (отряд ЮИД), имеет право изыскивать дополнительные средства для покрытия расходов в соответствии с законодательством РФ.